

"... normalmente ... Giusti!"

STORIE DI IMPEGNO DI CHI SCEGLIE IL BENE!

Ecco COME abbiamo organizzato l'attività:

All'inizio ...

UNO STIMOLO PER RIFLETTERE:

"Nella mia giornata frequento diversi ambienti e vivo diversi momenti. Qual è la *situazione difficile e problematica* che mi capita di affrontare e che non mi fa sentire bene?"

Poi ...

IL TEMPO PER ESPRIMERE ED ANNOTARE IL PROPRIO PENSIERO:

"So che resterà anonimo, dunque posso essere me stesso, me stessa e *scrivere ciò che davvero vivo!*"
I pensieri vengono trascritti al computer, per garantire anonimato e riservatezza, stampati e, in seguito, affidati a "caso" agli alunni.

Infine ...

LA CURA PER CONOSCERE IL VISSUTO ALTRUI E L'OPPORTUNITA' DI ESSERE SOLIDALI CON L'ALTRO

"Leggo la *situazione problematica* che il caso mi ha affidato, formulo per iscritto un possibile *atteggiamento "Giusto" da assumere, atteggiamento capace sia di difendere e aiutare la persona che vive la difficoltà sia di rendermi "Giusto/a", dato che decido di comportarmi così*".

