

Inseguendo il sogno di Iqbal

Costruiamo insieme il Paese dei diritti

PER CHI

Scuole primarie

DOVE

In aula a gruppi o a classe unita.

MATERIALI

Fogli, penne, matite, colori, cartoncini, forbici, colla, cartelloni

MATERIE INTERESSATE

italiano, educazione civica, arte, geografia

OBIETTIVI

L'obiettivo è quello di ragionare sui diritti e i doveri dei bambini e contestualizzarli nella realtà quotidiana. Individuare i luoghi essenziali per garantire i diritti fondamentali e conoscere la storia di Iqbal Masih.



IL PERCORSO

1. Ragioniamo insieme

Sulla lavagna o su un cartellone, dividete lo spazio in due colonne che dovranno essere intitolate reciprocamente **Diritti** e **Doveri**. Dopo aver spiegato la differenza tra i due termini, chiedi a studenti e studentesse, a classe unita, di pensare a quali dovrebbero essere i **diritti garantiti a bambini e bambine di tutto il mondo** e invece quali dovrebbero essere i **doveri di ognuno** e riportali nelle rispettive colonne.

Opzione alternativa: dividi la classe in due gruppi che lavoreranno separatamente sulle due colonne e presenteranno all'altro gruppo quello che hanno individuato, spiegando le motivazioni e iniziando un confronto tra compagni di classe.

2. Conosciamo Iqbal

Leggete la storia del Giusto **Iqbal Masih**, il bambino-attivista che si oppose allo sfruttamento del lavoro minorile e alle condizioni di schiavitù diffuse in Pakistan. Puoi trovare la storia sul nostro sito [cliccando qui](#).

Opzione alternativa: leggi in classe o assegna da leggere a casa il libro *Storia di Iqbal* di Francesco D'Adamo, per la nostra recensione [clicca qui](#).

3. Costruiamo insieme il Paese dei diritti

Su un ampio foglio riproducete una **cartina** del Pakistan (oppure lascia che studenti e studentesse disegnino i confini di un nuovo Paese) e chiedi alla classe di individuare un **luogo per ogni diritto** (es. diritto all'istruzione = scuola, diritto alla salute = ospedale, ecc...). Studenti e studentesse dovranno disegnare su fogli bianchi i "luoghi dei diritti" e incollarli sulla cartina. In questo modo creeranno una cartina completa e dove Iqbal Masih avrebbe potuto vivere nel rispetto di tutti i suoi diritti. Alla fine, appendi la cartina in classe!

Opzione alternativa: consegna ad ognuno una piccola cartina da completare individualmente, così che ciascuno crei il proprio Paese dei diritti.

Condividi con noi la cartina e raccontaci la tua esperienza!
Manda una mail a
educazione@gariwo.net