

Percorso educativo

Libera informazione

Individuare una notizia e usare consapevolmente i canali di comunicazione

PER CHI

Scuole secondarie di I e II grado

DOVE E COME

In aula a gruppi e/o a classe unita

MATERIALI

Fogli, penne, matite, lavagna/cartellone, post-it

MATERIE INTERESSATE

Italiano, educazione civica, storia

OBIETTIVI

L'obiettivo è ragionare sull'importanza della **libertà di espressione**, finalizzata alla divulgazione e dell'informazione, sull'**uso consapevole dei mezzi comunicativi**, ispirandosi alle storie di donne Giuste.

IL PERCORSO

1. Conosciamo le Giuste dell'informazione

Leggi e approfondisci le storie di alcune tra le **Giuste dell'informazione** presenti nella nostra Enciclopedia.



Aleksandra Skochilenko
Attivista russa incarcerata per aver diffuso notizie sulla guerra in Ucraina



Lina Attalah
Giornalista indipendente egiziana, cofondatrice del giornale Mada Masr



Nguyen Ngoc Nhu Quynh (Madre fungo)
La blogger vietnamita che difende la libertà di espressione



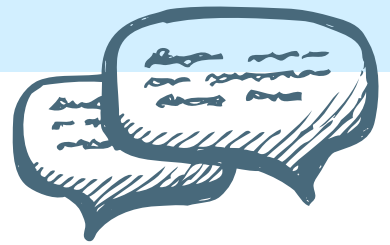
Ilaria Alpi
Giornalista assassinata in Somalia per i suoi reportage e inchieste sul campo



Anna Politkovskaja
Giornalista investigativa, fu assassinata a Mosca per aver denunciato l'orrore della guerra in Cecenia



Sonita Alizadeh
La rapper che ha denunciato il dramma delle spose bambine



2. Identikit delle voci libere

Leggi e approfondisci le storie proposte (sulla nostra Enciclopedia puoi trovarne molte altre!) dopodichè distribuisce tre post-it a ciascun studente e studentessa. Su un cartellone scrivi "**Un voce libera è...**" e chiedi ad ognuno di scrivere un aggettivo su ciascun post-it e di attaccarlo sul cartellone.

Leggete ad alta voce tutti gli aggettivi scelti, raggruppa i post-it in macro-categorie e stilate, a classe unita, un **identikit** con tutte le caratteristiche.

3. Agisci e sperimenta!

Ci sono delle ingiustizie intorno a te? Pensi ci siano delle notizie che riguardano il tuo territorio o la tua comunità che pensi debbano essere raccontate e diffuse?

Chiedi alla classe di **identificare la notizia** e realizzate diversi contenuti adatti a comunicarla:

- un articolo di giornale
- un contenuto per un blog
- un post per i social network
- un manifesto a punti
- un contenuto visivo (foto/immagine/video)
- un hashtag accattivante
- un podcast
- una newsletter
- un contenuto a libera scelta

Puoi dividere la classe in gruppi e assegnare una modalità diversa a ciascuno oppure assegnare individualmente compiti diversi.

4. Conclusione

Organizza un momento di presentazione o un vero dibattito di confronto con chi è coinvolto! Non lasciare che l'impegno di studenti e studentesse sia vano: è possibile contattare un giornale locale o scolastico che possa riprendere la vostra notizia? Ci sono pagine social della scuola o della città che possa condividere i vostri post? Individua tutti i canali che possono essere utilizzati e **diffondete la vostra notizia** e fai in modo che si inneschi una catena di informazione!



Condividi con noi l'esperienza e
inviaci i vostri contenuti!
Manda una mail a
educazione@gariwo.net