

Cerimonia al Giardino dei Giusti di tutto il mondo Milano - 7 aprile 2011

Suggerimenti per il lavoro didattico

Il tema unificante di quest'anno è quello del **testimone inascoltato**. Gli studenti potrebbero essere chiamati a riflettere su questo argomento anche declinandolo al presente, a partire dal genocidio del Rwanda e dalle figure dei resistenti morali dell'ex Unione Sovietica, fermo restando l'insegnamento dei due genocidi fondamentali del XX secolo, la Shoah e il genocidio armeno.

Nei percorsi didattici presenti su www.wefor.eu si possono trovare suggerimenti per i vari ordini di scuola, nello specifico si potrebbero mettere a fuoco i temi della verità storica e del negazionismo. Questi temi assumono particolare rilevanza nelle biografie dei Giusti che vengono onorati quest'anno. Giusti sono non solo coloro la cui azione ha avuto un risultato immediato, ma anche coloro che hanno avuto il coraggio di testimoniare cercando di vincere la resistenza all'ascolto e le omissioni di coloro che avrebbero potuto impedire il male.

Contro il negazionismo valgono le operazioni di conoscenza basata sui documenti e la presa d'atto delle testimonianze di verità contro i tentativi di cancellare le tracce dei misfatti. Materiali da mettere a disposizione degli studenti a tal proposito sono reperibili sul sito www.gariwo.net, nella sezione "documenti".

Segnaliamo inoltre i seguenti link che possono risultare utili per un approfondimento:

Per il tema della **verità** e del **negazionismo**:

[A 90 anni dal genocidio, anche la Turchia deve fare i conti con le proprie responsabilità
Gli assassini della memoria armena](#)

per la Shoah e Jan Karski:

[albero di Jan Karski](#) sul sito wefor.eu

per il **genocidio armeno**:

[L'opposizione dei funzionari ottomani al genocidio armeno
La memoria è il futuro](#)

per il **GULag**:

[Perm' - 36](#)

per il **genocidio rwandese**:

[Il Rwanda vuole vivere
La collina dei Giusti del Rwanda](#)